

ZARZĄDZENIE Nr 1-a/2023
Dziekana WSZ Edukacja we Wrocławiu i Filii w Kłodzku
z dnia 1 października 2023 r.
w sprawie wprowadzenia procedury hospitacji zajęć dydaktycznych

Na podstawie księgi Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia PJ-15 WSZ Edukacja zarządzam, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się do stosowania WSZ Edukacja we Wrocławiu I Filii w Kłodzku procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Celem hospitacji jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia, ocena poziomu realizacji programu studiów oraz wspieranie rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

§ 3.

Zobowiązuje się Zespół ds. Jakości Kształcenia do wdrożenia procedury

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dziekan WSZ EDUKACJA
dr inż Jarosław Wąsiński

Procedura Hospitacji Zajęć Dydaktycznych w WSZ Edukacja we Wrocławiu i Filii w Kłodzku

1. Cel hospitacji

Hospitacja zajęć dydaktycznych ma na celu ocenę jakości i efektywności procesu kształcenia, identyfikację mocnych stron oraz obszarów wymagających wsparcia, a także zapewnienie zgodności procesu dydaktycznego z Polskimi Ramami Kwalifikacji i sylabusami przedmiotowymi.

2. Organizacja i planowanie hospitacji

Hospitacje planowane są przez Dziekana lub Koordynatora kierunku i mogą mieć charakter planowy lub doraźny.

Hospitacje przeprowadzane są przez osoby posiadające wyższe kwalifikacje dydaktyczne lub pełniące funkcje kierownicze w uczelni.

Informacja o hospitacji powinna być przekazana nauczycielowi z odpowiednim wyprzedzeniem.

3. Przebieg hospitacji

Hospitujący uczestniczy w zajęciach w roli obserwatora i ocenia proces dydaktyczny na podstawie kwestionariusza oceny, obejmującego 10 elementów ocenianych w skali 1–5. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie sumy punktów.

4. Kryteria oceny zajęć

W ocenianiu stosowana jest pięciostopniowa skala punktowa:

50–46 pkt. – celujący (5,5)

45–40 pkt. – bardzo dobry (5,0)

39–30 pkt. – dobry (4,0)

29–20 pkt. – dostateczny (3,0)

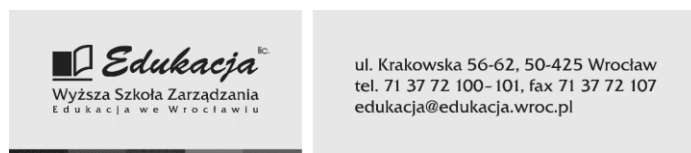
≤19 pkt. – niedostateczny (2,0)

6. Informacja zwrotna i zalecenia

Po zakończeniu zajęć hospitujący omawia wyniki z hospitowanym nauczycielem, przekazując informację zwrotną oraz – jeśli to konieczne – zalecenia korekcyjne. Celem jest wsparcie rozwoju zawodowego kadry dydaktycznej.

7. Wykorzystanie wyników hospitacji

Wyniki hospitacji są wykorzystywane w ewaluacji pracy nauczycieli akademickich, planowaniu szkoleń oraz doskonaleniu jakości kształcenia. Na podstawie hospitacji przeprowadzanych w semestrze sporządzany jest raport zbiorczy. Raporty zbiorcze stanowią podstawę do rekomendacji strategicznych dla uczelni.



KWESTIONARIUSZ OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

hospitowanych w dniu

DANE OGÓLNE – FORMALNA STRONA ZAJĘĆ

1. Imię i nazwisko hospitowanego
2. Imię i nazwisko hospitującego –
3. Siedziba -
4. Kierunek studiów –
5. Rok studiów, grupa dydaktyczna –
6. Przedmiot i metoda (forma) zajęć –
7. Temat zajęć -

OCENA PUNKTOWA POSZCZEGÓLNYCH ELEMENTÓW PROCESU DYDAKTYCZNEGO W 5-CIO STOPNIOWEJ SKALI

1.	Ogólny poziom przygotowania prowadzącego do zajęć pod względem merytorycznym i organizacyjno-metodycznym:	5
2.	Aktualność i zgodność przekazywanych treści – wiedzy teoretycznej i praktycznej z uwzględnieniem kryteriów zawartych w Krajowych Ramach Kwalifikacji:	5
3.	Praca z grupą dydaktyczną jako zespołem – kształtowanie umiejętności interpersonalnych i postaw społecznych studentów, w tym organizacja i dyscyplina zajęć:	4
4.	Realizacja zasad przystępności, stopniowania trudności i logiki wywodów oraz powiązania teorii z praktyką i dotychczasową wiedzą:	5
5.	Pobudzanie aktywności studentów, w tym stanu koncentracji uwagi, wyobraźni i myślenia twórczego oraz przestrzeganie zasad higieny pracy umysłowej:	5
6.	Utrzymywanie więzi emocjonalnej (łączności psychicznej) z audytorium, a także zainteresowanie przekazywaną wiedzą, rozbudzanie ciekawości poznawczej i wrażliwości pamięci:	4
7.	Trafność doboru metod (form nauczania) w realizowanym temacie z uwzględnieniem zadań na samokształcenie:	5
8.	Wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych i innych materiałów poglądowych w celu uaktywnienia jak najwięcej funkcji psychicznych:	4
9.	Cechy osobowościowe prowadzącego, zwłaszcza poprawność językowa, takt i kultura osobista oraz sposób traktowania i oceniania studentów:	4
10.	Stopień osiągnięcia celów dydaktyczno-wychowawczych zajęć w korelacji z założeniami zawartymi w sylabusie przedmiotowym:	5

SUMA PUNKTÓW: pkt.
(poz. 1 – 10)

OCENA OGÓLNA:)

.....
(w/g. skali) **OCENA OPISOWA PRZEBIEGU ZAJĘĆ:**

**ZALECENIA (WSKAZÓWKI) KOREKCYJNE DLA
PROWADZĄCEGO POD WZGLĘDEM
MERYTORYCZNYM, METODYCZNYM I
ORGANIZACYJNYM:**

.....

Podpis hospitowanego

.....

Punktowa skala ocen	
50-46 pkt.	celujący (5,5)
45-40 pkt.	bardzo dobry (5,0)
39-30 pkt.	dobry (4,0)
29-20 pkt.	dostateczny (3,0)
<=19 pkt.	niedostateczny (2,0)

Podpis hospitującego

.....